

EDUCACIÓN INICIAL / PROPUESTA INTEGRADORA

Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Tecnología,
Lenguaje y Literatura, Identidad y Convivencia
y Educación Artística

¡Este juego te *asombra!*



Fuente: [Pixabay](#)

Presentación

Esta propuesta ofrece actividades para jugar y experimentar con **la luz en interacción con objetos** sencillos y cotidianos. ¡Cuántas opciones de juego ofrecen la luz del sol y la artificial!

A los chicos y chicas los invitamos a convertirse en **cazadores de sombras**, de día, de noche, adentro y afuera de sus casas... Podrán observar, explorar, descubrir, hacerse preguntas, encontrar algunas respuestas que seguramente los llevarán a inventar nuevos desafíos.

¡Este juego te asombra!



HAGAN CLIC [AQUÍ](#) PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3ddaJ4C>

:: Parada 1. Jugando con mi sombra

ACTIVIDAD 1 | Las estatuas

Les proponemos buscar la luz del sol en el patio, en el balcón o en una ventana. Ubíquense allí dándole la espalda al sol y así comienza este juego: muévanse, salten y, luego de un ratito, ustedes o alguien que esté jugando con ustedes cuente hasta tres; y cuando diga “tres”, quédense **congelados como estatuas** en posiciones divertidas y en equilibrio. Ahí

mismo observen su sombra: ¿los imita?, ¿se queda quieta? Prueben jugar varias veces intentando posturas diferentes. ¿Pueden hacer que su sombra sea igual de alta que la de un adulto o alguien más alto que ustedes? ¿Se pueden hacer “monstruos” que tengan varias manos y muchas cabezas?

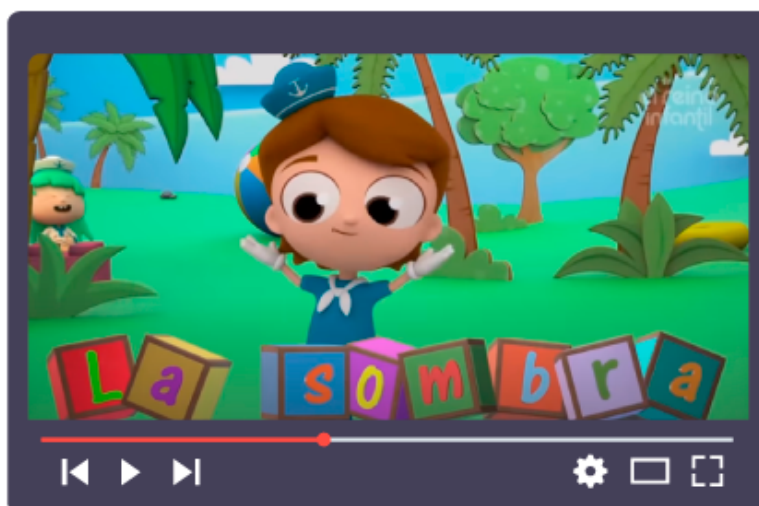
Este juego de estatuas también lo pueden hacer dentro de sus casas, utilizando linternas o lámparas, siempre y cuando estén de espalda a la luz.



Fuente: [Pixabay](#)

¿Y por qué no jugar el juego que propone esta canción?

La sombra - Paco, el Marinero | El Reino Infantil



HAGAN CLIC [AQUÍ](#) PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3gpBBR3>

ACTIVIDAD 2 I ¿Qué ven del otro lado?



Fuente: CEIP PARQUE EUROPA-UTEBO

Busquen, con la ayuda de alguien de su familia, una sábana o un retazo de tela lisa o estampada de color claro. Afuera, cuando esté la luz del sol, cuélguela entre árboles o en una soga, con el sol de frente. Prueben **distintas acciones frente a la tela**, como por ejemplo: acercarse, alejarse, poner una mano, la otra, colocarse un sombrero o gorro... Inviten también a alguien de su familia a jugar. Y presten atención: ¿qué pasa con sus sombras cuando se acercan a la tela?, ¿y cuando se alejan?, ¿qué pasa si ponen una mano delante de la otra? Y si se pusieron un sombrero o gorro: ¿pueden ver el color?

¡A jugar y explorar con las sombras!

Pistas para hacer esta actividad

HACER CLIC SOBRE EL ÍCONO PARA ESCUCHAR LAS PISTAS:



<https://bit.ly/36AU8VL>

La persona que colabore en colgar la sábana debe tener en cuenta el momento del día y el lugar. Es un juego que, además de trabajar la expresión corporal y el movimiento, motiva a inventar y a pensar qué es lo que representan los niños y niñas con su cuerpo. ¿Pueden ellos reconocer quién hace la sombra y dónde tienen que ubicarse para hacer sombra?

Cuando hayan terminado de jugar, pueden elegir diferentes formas de contarle a su maestra y compañeros cómo jugaron: mandar una foto o filmación corta del momento en el que estaban jugando.

:: Parada 2 | Sombras que bailan

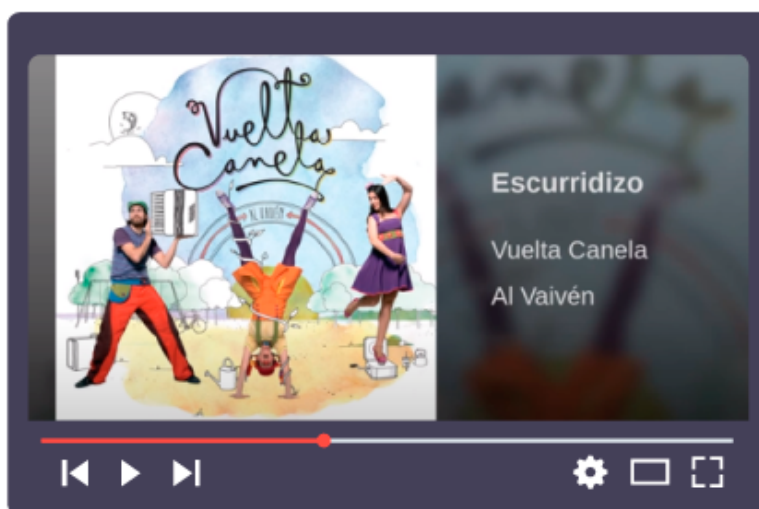
ACTIVIDAD 1 | ¡A jugar y bailar de noche en familia!

Busquen de nuevo esa sábana, mantel o tela grande que usaron para jugar con su sombra y pídanle a alguien de su familia que la cuelgue de una pared a otra o de un mueble a otro, como una pantalla vertical. Luego, delante de la tela, pídanle que coloque en el piso un velador, reflector o linterna potente dejando un espacio entre entre la tela y la luz para que puedan bailar. **¡Este será el escenario del gran baile familiar!**

Pueden buscar canciones que les gusten y moverse al ritmo. ¿Qué sucede con las sombras si se acercan a la tela o se alejan de ella? ¿Cómo se ve la sombra si se mueven lentamente? ¿Y si lo hacen rápido? ¿Y cuando apagan la luz?

También pueden usar canciones de ritmos lentos u otras de ritmos más rápidos. A nosotros nos gusta esta que les dejamos en el video:

Escurridizo



HAGAN CLIC [AQUÍ](https://bit.ly/3caiSFu) PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/3caiSFu>

Y en ese hermoso escenario que armaron, pueden hacer **sombras diferentes** utilizando **su cuerpo y objetos** tales como coladores, rejillas, cucharones y otros objetos...

Pistas para hacer esta actividad

HACER CLIC SOBRE EL ÍCONO PARA ESCUCHAR LAS PISTAS::



<https://bit.ly/2XtFpl0>

Es importante encontrar un foco de luz adecuado que permita lograr sombras bien definidas. También la tela debe estar bien estirada para que puedan ver correctamente la sombra. Otra manera de jugar es elegir una pared como pantalla y proyectar directamente allí.

:: Parada 3: Artistas en las sombras

ACTIVIDAD 1 | ¿Les gustaría ponerle caras a su sombra?

Ahora los invitamos a **dibujar caras a su sombra**. Para esta actividad pueden utilizar un palito, tiza o pincel mojado con agua para dibujar en el piso o en la tierra. Miren las caras que pusieron estos chicos... ¿Se les ocurren otras? ¿Qué cara se van a poner? ¿Están alegres? ¿Enojados? ¿Sorprendidos?



Fuente: Tierra en las manos

¿Y si visten sus sombras? Pueden dibujar la ropa que llevan. ¡Qué divertido!

ACTIVIDAD 2 | Descubrir y dibujar la sombra de tus juguetes

¿Y tus juguetes dónde están? En esta actividad van a necesitar algunos de sus juguetes, (muñecos, bloques, autos), fibrones, lápices o crayones y hojas de papel. Busquen un lugar para dibujar cerca de una ventana por donde entre luz o en el patio. Coloquen la hoja en una mesa o en el piso y algunos de sus juguetes encima de ella. ¿Qué ven en la hoja? Y si mueven los juguetes, ¿qué pasa? Después de haber explorado, intenten **dibujar la sombra del juguete que se ve en la hoja**.



Fuente: San Cristóbal. Centros educativos

Adivina adivinador...

**Una señorita muy aseñorada pasa
por el agua y no se moja nada
¿Quién es?**



Fuente: [Pixabay](#)

Cuando terminen de dibujar, pueden sacar fotografías de sus dibujos y enviárselas a su maestra y compañeros.

:: Parada 4: Armamos objetos para jugar con las sombras

ACTIVIDAD 1 | ¡A construir un proyector de luces y sombras!

¡Las sombras te asombran! ¿Quieren seguir jugando con luces y sombras? Otra idea puede ser que **construyan un divertido “proyector de luz”**, con algunos elementos/objetos que tengan en su casa.



Van a necesitar:

- Rollo de cartón (de cocina /de papel higiénico)
- Un trozo de cartón o papel grueso
- Luz de linterna, de un foco o celular
- Una lapicera

Y ahora, con la ayuda de alguien de la familia, corten un círculo de cartón o papel de mayor tamaño que la circunferencia del rollo de papel. Este será la tapa del proyector que pegarán en uno de los extremos del rollo. Luego, en esa tapa, dibujen algo sencillo (lunas, sol, caras, etc.) y con una lapicera perforen, hagan agujeritos por el contorno del dibujo o silueta.

Oscurezcan el ambiente e iluminen por dentro el proyector con una linterna. Proyecten sobre la pared, el techo o el piso. ¿Qué ven? ¿Qué sucede si alejan o acercan el proyector a la pared? ¿Y si lo mueven de un lado a otro? Pueden invitar a alguien de su familia a **atrapar las sombras**.

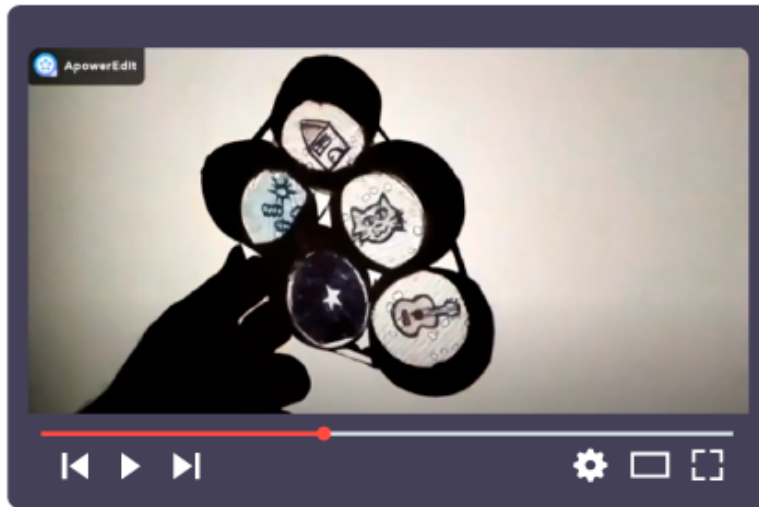


Otra propuesta es que utilicen un trozo de papel celofán o nylon transparente o de color (de bolsas de regalo o compras) y lo aten a un extremo del rollo de papel con una gomita de pelo, cinta o unas vueltas de lana. Luego **dibujen sobre él** un una silueta sencilla con fibra indeleble, pintura acrílica o témpera. Después, iluminen dentro del proyector con la linterna del celular: ¿cómo se ve el dibujo que hicieron?

Seguimos explorando: ¿qué les parece **recortar** diferentes siluetas de cualquier papel que tengan en casa, pegarlas al nylon o al celofán y alumbrar ¡Sorpresa! ¿Qué ven? Y si mueven el proyector, ¿qué pasa con las sombras?

Les proponemos que, jugando con los proyectores, escuchen la siguiente canción.

Había una vez una gata - canción para cantar y jugar antes de dormir



HAGAN CLIC AQUÍ PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/2XHgcKC>

Pistas para hacer esta actividad:

HACER CLIC SOBRE EL ÍCONO PARA ESCUCHAR LAS PISTAS:



<https://bit.ly/2M3rP9h>

¡Pueden realizar varios proyectores con motivos diferentes y sorprender con divertidas imágenes proyectadas en la pared! También, cada miembro de la familia puede hacer su propio proyector e inventar historias con esas “luces y sombras”.

Ahora, para terminar, miren este video y sigan imaginando:

Vuelta Canela - Bichitos - Juegos con sombras



HAGAN CLIC AQUÍ PARA VER EL VIDEO

<https://bit.ly/2AaU7fc>

Recuerden enviar videos, fotos a su seño y compañeros y compañeras del jardín.

Referencias

Candia, M. R. (Coord.) (2010). *La planificación en la educación infantil. Organización didáctica de la enseñanza. Colección 0 a 5. La Educación en los Primeros Años* (tomo 81). Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas.

Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Educación. Subsecretaría de Estado de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa. *Diseño Curricular de la Educación Inicial 2011-2020*. Disponible en <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/EducacionInicial/DCJ%20EDUCACION%20INICIAL%20web%208-2-11.pdf>

El Reino Infantil (6 de mayo de 2017). *La sombra - Paco, el Marinero | El Reino Infantil*. [Archivo de video]. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=BYtmJ9EDEeY>

García, A. E. (2008). *Palabrujas*. México: Alfaguara.

Martorelli, S. L. (9 de agosto de 2017). *Mi sala amarilla. Un espacio dedicado a la Educación Inicial*. (Blog). Disponible en <https://salaamarilla2009.blogspot.com/2014/01/experiencias-con-la-luz-y-la-sombra.html>

Musijuguemos (16 de abril de 2020). *Había una vez una gata - canción para cantar y jugar antes de dormir*. [Archivo de video]. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=y9CKa7bBtFA&feature=youtu.be>

Vuelta Canela-Tema (23 de marzo 2019). *Escurridizo*. [Archivo de video]. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=05BRnMBZPQ0&feature=youtu.be>

vueltaacanelatrio (15 de abril de 2020). *Vuelta Canela-Bichitos-Juegos con sombras*. [Archivo de video]. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=loT70eS5bps>

ORIENTACIONES PARA EL DOCENTE

Las experiencias con la luz y las sombras que acercamos en esta propuesta abonan a los primeros acercamientos de los niños y niñas a las interacciones entre la luz y los objetos. Se trata desde luego de situaciones exploratorias que procuran que, a través de sus acciones sobre los objetos, los pequeños avancen en algunas descripciones sobre estos fenómenos. Resulta interesante que los animemos a probar, que formulemos interrogantes que les permitan explorar la mayor cantidad de acciones posibles, que alentemos a nuevas búsquedas y nuevas situaciones que se desprendan de las propias experiencias de los niños y niñas.

Abordar las ciencias naturales en el nivel Inicial, y el tratamiento de los contenidos vinculados con los objetos y materiales en particular, implica brindar múltiples y variadas situaciones para que los niños y niñas tengan oportunidad de explorar, poner a prueba sus ideas, comenzar a poner en palabras las acciones que realizan y los resultados que obtienen a través de ellas. Estos primeros acercamientos descriptivos se constituyen en la base para conceptualizaciones más profundas y explicativas, que son propias de niveles más avanzados de la escolaridad. Desde esta perspectiva, es importante analizar cada actividad y realizar los ajustes y modificaciones necesarios, teniendo en cuenta fundamentalmente la edad de los niños/as a los/las que se destina la propuesta.

FICHA TÉCNICA:

Secuencia: “ Este juego te asombra”

Nivel: Inicial

Salas de 3 , 4 y 5 años

Campos de conocimiento curricular: Ciencias Sociales, Naturales y Tecnología, Lenguaje y Literatura, Identidad y Convivencia y Educación Artística

Ejes: Ciencias Naturales, Tecnología, Lenguaje oral, Identidad y Lenguaje musical

Objetivos:

- Explorar, observar, plantear interrogantes e identificar algunos elementos inanimados del ambiente natural cercano (luz y sombra), a partir de la intervención en experiencias con luces y sombras.
- Apropiarse de nuevas palabras que amplíen su vocabulario.
- Disfrutar del juego en sus múltiples situaciones.
- Desarrollar su imaginación y fantasía a través de la expresión corporal y la música.
- Afianzar su placer por el hacer, mostrando creciente intencionalidad en los procesos de creación.

Aprendizajes y contenidos:

- Exploración, planteo de interrogantes, observación, experimentación, comunicación de información sobre algunos aspectos relativos a la luz y la sombra.
- Exploración del ambiente natural cercano, identificando algunos de los elementos inanimados que lo constituyen (luz y sombra).
- Progresiva apropiación de nuevas palabras para decir qué es y cómo es algo.
- Experimentación de técnicas sencillas de transformación de materiales.
- Participación en situaciones de juego, como fin en sí mismas o planteadas por el adulto.
- Expresión corporal de movimiento rítmico y melodía.
- Interpretación personal de lo observado (lo que la imagen muestra y evoca).